# *ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU*

LETTRE DE NOUVELLES NOVEMBRE 2019

Kinderhilfe Peru
Crédit Suisse 80-500-4
CH76 0483 5022 5405 7000 0

BIC CRESCHZZ80A

www.kinderhilfeperu.com
Aurora + Thomas Gahlinger
032 / 926 81 19

*Chers donateurs*

*La **perception** ainsi que la capacité de faire des comparaisons sont deux facultés propres à l'être humain. Grâce à elles, l'homme a la capacité de déceler des **différences**.*

*Les organes sensoriels perçoivent ces différences : clair -foncé, fort-faible, sucré- salé, mou-dur, parfumé-malodorant.*

*Mais le "« ressenti mental »perçois les différences et les inégalités. Il provoque des émotions et des réactions tels que la peur, la colère, la rage, la jalousie , la tristesse, la culpabilité, la pitié, la compassion, la responsabilité, etc.*

*Qu'est-ce que l'être humain ressent comme étant bon ou mauvais, juste ou injuste? Ici aussi chacun le voit différemment. On peut estimer que les inégalités sont voulues par la nature, ou bien les renier, les ignorer ou simplement les trouver injuste et chercher à intervenir d'une façon ou d'une autre pour aider.*

*Un donateur cherche à compenser ces inégalités, injustes, dans la mesure de ses possibilités, il partage et permet au plus grand nombre possible d'atteindre un peu de bien-être.*

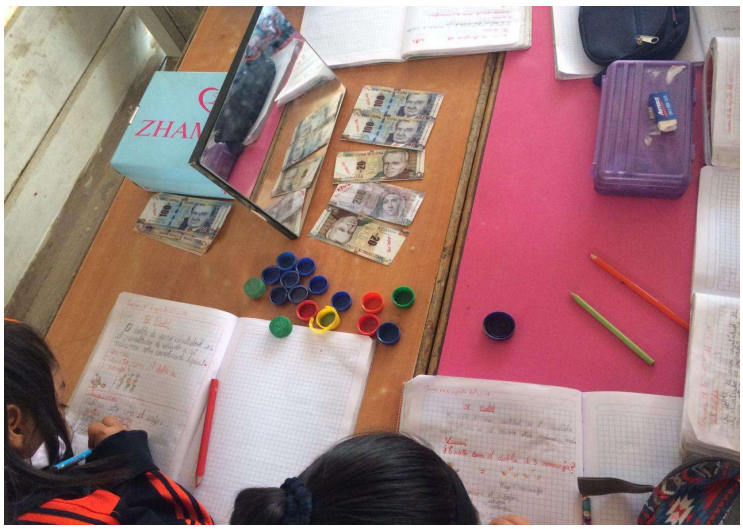
*Pour cela, chère donatrice, cher donateur, nous vous remercions.*

*La fin de l'année approchant à grand pas, nous vous souhaitons de belles fêtes et tout le meilleur pour 2020!*

*Jürg Mosimann*

---

## NOUVELLES DES ÉCOLE OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ - PÉROU



Cette année 2019, nous avons la joie d'avoir des enseignants créatifs; ils ne se découragent pas pour le manque de matériel ou les difficultés qu'ils rencontrent en cours de route.

**Le professeur de musique** apporte lui-même son propre instrument de musique pour apprendre aux élèves. Ainsi, les autres instituteurs prennent leurs matériel audio-visuel (ordinateur portable, miroirs et matériel recyclés)

**L'ENSEIGNANT de 5ème et 6ème classe,** enseigne aux élèves à protéger la planète et motive les élèves à créer leurs propres écosystèmes et des biotopes. Ils ont appris à utiliser l'irrigation en millilitres.

**DEFIS**

La vie est remplie de défis, qui nous poussent à chercher des solutions et nouveautés. Nous sommes confrontés à divers défis : il y a des élèves victimes de violence physique et psychologique. Tout ça se répercute dans leurs apprentissage.

Ici quelques exemples, avec des noms empruntés.

*Isabel à droite*

**Isabel** est une fille de 6 ans, elle vit avec sa mère qui est sourde-muette. Pour pouvoir communiquer avec elle, Isabel est l'intermédiaire. mais elle n'aime pas ce rôle; parfois intentionnellement, elle ne traduit pas correctement. Des fois, Isabel ment et la mère la frappe avec violence; C'est très compliqué de pouvoir les aider parce que il faut passer par Isabel. **Rosa,** orpheline, a 6 ans, vit avec une tante qui la maltraite physiquement et psychologiquement. Rosa doit vendre des bonbons dans les bus.

**Carlos** est timide et obéissant ; il a deux petits frères, sa mère les a abandonnés. Pour cette raison, les enfants détestaient leur mère. Raquel a des dialogues permanent avec Carlos.

**Pedro** a 8 ans, en 2e année. Son père est en prison ; Pedro parle toujours de son père comme d'une personne formidable. Sa maman fait des petits boulots loin de chez elle.

On ne peut pas ignorer ces difficultés chez nos élèves, on fait des entretiens avec les enfant et leurs parents pour essayer de les surmonter. Même si nous n'avons pas le diplôme de psychologue, psychiatrique ou médecin, nous jouons ce rôle pour soutenir nos élèves et les motiver à avancer ! Nous avons des histoires si tristes, mais, nous apprenons à nos élèves à ne pas se lamenter, plutôt se réjouir de toutes les bénédictions que nous avons,et chercher des solutions ensemble!

**BÉNÉVOLES**

**Christine** est arrivée en mars. Elle a collaborée dans la classe des élèves de 3 ans. Aussi. Elle a fait un travail personnelle avec Diquen, un étudiant autiste. Nous la remercions de tout cœur !

**Corinne**, nous a rendu visite en mars, elle a parlé aux parents d'une bonne nourriture saine. Nous remercions chacune car leur soutien a été précieux!

**Noëlla,** a collaboré dans la classe de l'école enfantine. Aussi, Elle a montré des techniques et méthodes aux enseignants.

Noëlla nous raconte :

*J'ai passé 3 semaines au Pérou à travailler dans l'école Octavia Sanchez Lopez , dans un village très défavorisé, appelé "9 de Octubre", situé dans les montagnes près de Lima. Il n'y a pas d'eau courante et l'électricité n'est que pour très peu de personnes, que celles qui peuvent se le permettre.*

*L'école compte 90 élèves, les élèves reçoivent une bonne éducation (la même que dans tous les établissements publics péruviens) tous les jours un repas est servi au plus démunis pour une très petite participation. Sans les dons, l'école n'existerait pas et ces enfants n'auraient pas d'éducation.*

*Je suis restée chez Raquel qui dirige l'école au quotidien en coordonnant les enseignants, les cuisiniers, le gardien et la secrétaire. Elle s'occupe aussi d'acheter la nourriture quotidiennement. Enfin, elle aide les mères et leurs enfants a régler certains de leurs problèmes. Raquel peut tout autant être une psychologue, sociologue ou infirmière selon les besoins.*

*L'expérience n'a pas seulement été immense, mais aussi très enrichissante. les élèves, leurs professeurs et Raquel m'ont beaucoup appris sur la résilience, la férocité, la compassion, la gratitude et le bonheur.*

*En tant qu'enseignante, je crois fermement que chaque enfant devrait avoir le droit à l'éducation !*
*Je souhaite la bienvenue à toutes les idées ou suggestions sur la façon d'aider l'école à s'auto gérer.*

*Noëlle Cuven*

**Problèmes de santé**

Pour certains de nos élèves, le seul repas c'est le dîner à l'école. On constate que des élèves s'endorment en classe. Ces dernières semaines on a amené une élèves aux urgences, elle souffre d'une forte anémie. Un enfants a des forts maux de tête. Le 40 % de nos élèves souffrent de la malnutrition . On est à la recherche de financement pour des vitamines supplémentaires!

**ALIMENTATION SAINE**

Nous préparons le dîner pour la plupart de nos élèves.  Ils remercient Dieu pour la nourriture et demandent de ne jamais en manquer.

**LA CUISINE.-** Chaque jour, nous préparons le repas pour nos élèves, dans notre petite cuisine mais le problème c'est  que nous ne pouvons pas avoir une hygiène appropriée à cause d'infrastructure précaire.

**BESOINS**
**Pour la cuisine**
- Les catelles pour les murs et le sol coûtent 1100 dollars
- Les armoires coûtent 1000 dollars.
- Vitamines (poudre « pediasure ») 60 fr. pour un mois pour tous les élèves.

Nous vous remercions de votre intérêt pour les enfants et nous vous souhaitons déjà des belles fêtes de fin d'année ; que vous puissiez jouir de toutes les bénédictions que Dieu nous donne, et dans les difficultés vous en remettre à Lui.

Aurora et Thomas Gahlinger