ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU

Kinderhilfe Peru

www.kinderhilfeperu.com
info@kinderhilfeperu.com

Crédit Suisse 80-500-4
CH76 0483 5022 5405 7000 0

Aurora + Thomas Gahlinger
032 / 926 81 19

Lettre de nouvelles novembre 2017

Des investissements pour quoi?

Chers donateurs

Saviez-vous d'où provient le terme «investissement» ? Du latin "investire", qui signifie littéralement "s'habiller".

Dans l'économie, l'investissement est l'utilisation du capital dans un but particulier par un investisseur. En règle générale, cela commence à partir de sa propre valeur ajoutée matérielle.

Mais si nous transférons les termes investissement, économie, utilisation du capital, but, investisseur à l'organisation à but non lucratif, il peut être formulé comme suit:

L'investissement, ou "habiller" est à l'égard de la Association Aide aux enfants du Pérou l'utilisation des fonds pour l'éducation par les donateurs qui renoncent altruisément a leur propre retour ; mais que leur «capital» comme valeur ajoutée, finalement bénéficie aux écoliers avec une meilleure production future.

Chers donateurs et chères donatrices, qui soutenez les enfants nécessiteux au Pérou, nous tenons à vous remercier sincèrement.

Le comité de la Association Aide aux enfants du Pérou vous souhaite un joyeux Noël et tout le meilleur en 2018!

Jürg Mosimann

L'ECOLE « OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ » du villages 9 de Octubre et du village California

L'année scolaire 2017 a commencé avec beaucoup de défis : Il faut rattraper un mois car nous avons commencé en retard à cause des éboulements et des fortes pluies. Au Village de California, il y a 39 élèves ; au village "9 de Octubre", il y a plus de 80 élèves et les salles de classe deviennent trop petites.

DEBUT DES CLASSES

Pour pouvoir semer dans le cœur des enfants les valeurs : l'amour, la responsabilité, la vérité, la ponctualité, le respect et la discipline, nous faisons du théâtre des personnages bibliques, comme Joseph ou Paul.

Pour que les élèves apprennent plus efficacement nous utilisons différentes méthodes : des lectures à l'aire libre, les élèves exposent ce qu'ils ont appris. A travers les dessins et des dialogues ils peuvent exprimer leurs sentiments.

L'école enfantine
La maîtresse travaille de façon dynamique. Quelle satisfaction c'est de voir que les mamans participent au développement éducatif de leurs enfants.

La maîtresse conseille aux mamans de corriger leurs enfants avec amour. Elles sont tellement contentes avec la maîtresse ; quand elles viennent chercher leurs enfants, elles veulent toujours dialoguer avec nous.

L'école primaire
En première année il y a 22 élèves, c'est un grand défi parce que la salle de classe est si petite et maintenant, Nicolas est de nouveau en classe et a besoin de beaucoup d'aide.

Nicolas a 6 ans, il a été renversé par un camion. Il a été 4 mois à l'hôpital avec l'espoir de lui sauver la jambe, mais malheureusement, ils n'ont pas pu...
Quand Nicolas est arrivé à l'école en chaise roulante, le voir comme ça nous a attristé profondément. Au départ, il était déprimé, il voulait toujours être seul. Nous avons organisé une petite fête pour lui faire sentir qu'il est important pour nous. Nous avons aussi changé les techniques des différentes activités scolaire. Nous avons joué, parlé avec lui, et rapidement, il s'est de nouveau senti « à la maison ». Nous lui donnons beaucoup d'attention. Notre tâche n'est pas seulement d'enseigner les matières scolaires, mais nous faisons aussi le rôle de maman, infirmière et psychologue. Nous devons l'amener aux toilettes, faire du sport, l'aider à se laver les mains. En réalité, il demande une attention individuelle et spéciale. Maintenant, Nicolas est heureux. Il aime participer à toutes les activités. Il a besoin d'une prothèse ; nous cherchons des fonds.

Fête des sciences
Les élèves ont préparé des projets pour faire face au problèmes du village
-Manquement de l'eau propre : Filtrer l'eau pour pouvoir l'utiliser .
-Bouteilles en plastique dans les poubelles : Recycler les bouteilles en plastique.
-Comment faire des confitures, des aliments et des médicaments artisanalement avec des herbes et des fruits.
-Les villageois jettent les poubelles dans la rue : Recyclage des déchets pour éviter les épidémies.
Ensuite, ils ont exposé leurs travaux. C'était un travail intense, mais nous avons eu le plaisir de voir que les élèves depuis 3 ans commencent à prendre conscience qu'ils sont importants pour améliorer leur village.

LES ATELIERS
Atelier des parents
Les vendredis après-midi, les mamans apprennent à coudre, à confectionner des gants de cuisine pour les vendre et aussi le tricot.
Ateliers avec les enfants
Les mardis et les jeudis après-midi, nous faisons différents ateliers pour développer les habilités des élèves : marionnettes, confection de cartes, danse, tricot, peinture. Eulalia est une fille qui est très douée pour la peinture. Elle peint des pierres décoratives.

« SALLE DE SCIENCES » ET « SALLE DE MATHEMATIQUES -COMMUNICATIONS »
Nous avons construit deux salles de classe avec les quatre murs en dur : l'une de science et l'autre de mathématiques - communication. C'est grâce à l'appui d'amis en Suisse et particulièrement au club Bible et Famille du Locle, qui ont fait des petits travaux pour récolter de l'argent, et symboliquement, ils ont « acheté » des briques en cartons. Dans ces salles nous avons organisé les jeux didactiques -donations de Suisse- où tous les élèves passent à tour de rôle. Les enseignants et les élèves attendent avec enthousiasme leur tour pour pouvoir profiter de ses salles. Il manque encore changer les tôles ondulé en toit de ciment.

Bible et famille du Locle

Deux salles de classes en briques

JOUR DU PAPA
Pour fêter le jour du Papa, nous avons préparé un temps de réflexion et de jeux. Nous avons été très heureux de voir l'intérêt des papas et mamans qui sont venues ensemble. Notre objectif est de les aider à améliorer leur vie familiale, comment ils traitent leurs enfants et l'importance de les éduquer. Nous avons vécu un temps de communion fraternelle !

Dans la grande majorité des familles, les papas n'ont pas le temps pour leurs enfants, soit à cause du travail ou parce qu'ils vivent seulement avec la maman. Pour cette raison, nous organisons une après-midi de jeu papa-enfants. Quelle joie de voir les visages heureux des enfants qui courraient en prenant la main de leur papa.

Activité économique :
Nous faisons des activités économiques, avec les parents, pour récolter de l'argent pour acheter des armoires et faire le toit en dur. Les parents, les élèves et les instituteurs ont participés avec une danse pour réjouir ce joli après-midi ensoleillé.Tous participent avec beaucoup d'enthousiasme, parce nous voulons que les élèves continuent l'école secondaire., parce que sinon, ils ne pourraient pas étudier ou devraient aller dans un autre village.

La Cabanita accueille les enfants trois fois par semaine. Des nouvelles familles arrivent dans le village et des nouveaux enfants s'ajoutent au rencontres de la cabanita ; alors il faut leurs rappeler le respect entre enfants et le matériel. Quand on voit un enfant timide ou agressif, je sais que derrière, il y a une souffrance, un mépris ou quelque chose de négatif qui détruit sa vie. Alors je passe un temps privilégié avec lui et nous pouvons les aider d'une façon plus personnelle.
Le travail est très difficile, parce que certains parents n'ont pas de respect, sont agressifs, il y a des parents délinquants, donc, que pouvons nous attendre des enfants ? Mais nous avons une grande satisfaction de leur donner de l'amour et de la compréhension et de voir des changements dans leur vies et dans leur familles.

BESOINS:
Village 9 de octubre
- Construction du toit de 6x10. Coût : 4000 dollars.
- Construction de 4 colonnes. Coût : 400 dollars chacune.
- Appui à la prothèse de Nicolas.

Village California
- Mur de base à l'arrière de l'école : 3000 dollars
-deux murs de protection devant l'école pour éviter que l'eau entre à l'école : 600 fr.

Nous vous remercions pour votre encouragement, et votre soutien.

Monica Arias :Responsable à California Raquel Arias : Responsable à 9 de Octubre

Nous rappelons que nous avons de nouveau un calendrier pour l'année 2018 : une occasion de faire un cadeau utile ! Contactez-nous.

Le mot du comité

Chers amis,

Sans vous tous, ces enfants n'auraient pas une telle joie d'aller à l'école : là, ils sont aimés, les instituteurs(trices) s'intéressent a eux et sont attentifs a leurs besoins.
Le travail dans cette école, c'est plus que des horaires et un devoir, mais c'est être au service des enfants, des parents des familles.
Merci encore de tout cœur pour vos dons, votre intérêt et vos prières pour cette œuvre.

Que Dieu vous bénisse et vous garde.

Joyeuses fêtes et bonne année 2018 !

Aurora et Thomas Gahlinger